

נספח חומרים להדפסה



קראו את המקור להלן וענו על השאלות:

השחקן ליאור כלפון, שחלה בקורונה ומאושפז בבית החולים הלל יפה בחדרה כתב בעמוד הפייסבוק שלו:

".. חליתי בשפעת המון פעמים בחיים שלי אבל מעולם (!!!) לא פגעה בי שפעת בצורה כזו שאני כבר למעלה משבועיים בעולם אחר ומטופל בכאבים אדירים.. המחלה פוגעת בצורות שונות, יש כאלה בצורה קלה יותר שבאמת מזכירה שפעת ויש כאלה מסכנים במצבים יותר קשים ממני. לאורך התקופה כאן אני רואה אותם במחלקה שלי, אנשים מבוגרים, מסכנים שיכולים להיות סבא וסבתא של כל אחד מאיתנו והם מבודדים כאן בסבל שלהם אבל יש גם צעירים כמוני ללא מחלות רקע בכלל..."

(פורסם ב-11.07.20)

בתוך: <https://www.themarker.com/coronavirus/1.8986898>

על פי המקור הנ"ל - האם מגפת הקורונה מסוכנת?

האם היא פוגעת בעיקר במי שיש לו מחלות רקע?



קראו את המקור להלן וענו על השאלות:

"הקורונה היא סתם מגפה עם יחסי ציבור, יותר אנשים ימותו מדיכאון"

פרופ' לס בראיון לעיתון גלובס, טוען:

"בכל מדינה ומדינה, צריך להשוות בין מספר האנשים שמתים עכשיו מהקורונה לבין מספר האנשים שמתים משפעת עונתית רגילה, שלא מעניינת אף אחד. בכל מדינה ומדינה הרבה יותר אנשים מתים משפעת רגילה לעומת אלה שמתים מקורונה..

..הייתי מספר לעם הנדהם, שבאיטליה בעונת השפעת מתים בכל שנה 17 אלף איטלקים, ובישראל מתו משפעת בשנה האחרונה רק 126."

מה זה אומר?

"איטליה ידועה בתחלואה עצומה בדרכי הנשימה, פי שלושה מבכל מדינות אירופה.."

(פורסם ב: 20.03.2020 בתוך:

<https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001322593>

על פי המקור הנ"ל - האם מגפת הקורונה מסוכנת?

האם היא פוגעת בעיקר במי שיש לו מחלות רקע?



קראו את המקור להלן וענו על השאלות:

בכתבה שעסקה בתלמידים מכל רחבי הארץ בתקופת הלמידה מרחוק כתבה מיטל קהילה מכיתה י"א בקרית טבעון את הדברים הבאים:

"אני חושבת שהלימודים מהבית מאוד נכונים. הם לא הכי פשוטים ודורשים התמדה ורצינות, אבל זה מאפשר לנו ללמוד מהמקום שהכי נוח לנו. הם גם מאפשרים לנו ללמוד לבד בהרבה מקרים, והמיומנות הזו מאוד חשובה להמשך. לפי דעתי צריך להחזיר את הלמידה מרחוק רק לחלק מהשיעורים, ולמצוא את האיזון בין להגיע לבית הספר לבין ללמוד מהבית."

(פורסם ב: 08.06.2020 בתוך: [/https://www.davar1.co.il/228434](https://www.davar1.co.il/228434))

על פי המקור הנ"ל - מהי דעתה של הכותבת לגבי הלמידה מרחוק?

האם אתם מסכימים עמה? נמקו.



משימה: בכרטיס זה עליכם לכתוב כעשר שורות על תחושותיכם, הרגשותיכם ומחשבותיכם לגבי התקופה שאתם חיים בה.

תוכלו להתייחס ללימודים מרחוק (או בקפסולות בבית הספר), לצורך לשים מסכה ולהתרחק זה מזה, לאיסור התקהלות, לחשש להיכנס לבידוד וכדו' תוכלו לחשוב ביחד ואחר כך לנסח פסקה, או שכל אחד מכם יכתוב שתיים - שלוש שורות.



קראו את המקור להלן וענו על השאלות:

שם: נועה אברהמי

כיתה: ו' בבית הספר עופרים הר חומה

נועה התראיינה לכתבה שעסקה בתלמידי ירושלים בתקופת הלמידה מרחוק בשל מגפת הקורונה:

"כרגע התעסוקה העיקרית שלי היא לימודים. אני וכל הכיתה שלי מנסים להישאר בקצב הלימודי ולא להפסיד כלום. יש לנו עבודות ומשימות ושיעורים בשידור חי. בהתחלה מאוד התלהבתי שיש חופש, אבל אז הבנתי שאני ממש מעדיפה את השגרה ואת המצב הרגיל - לפגוש את החברים ולא לפחד כל הזמן. בקרוב (בעוד חודש וחצי) אני אמורה לחגוג בת מצווה ואני מקווה שלא יבטלו אותה. אני מחכה לאירוע הזה המון זמן וזה יהיה מבאס. מקווה שאנחנו נצליח לצאת מהמשבר ונחזור לבית הספר."

(פורסם ב: 20.03.20)

בתוך: <https://jerusalem.mynet.co.il/coronavirus/article/ryy8S5g8l>

על פי המקור הנ"ל - מהן תחושותיה של הכותבת לגבי הלמידה מרחוק? למה היא מתגעגעת במיוחד?

קראו את המקור להלן וענו על השאלות:

יוצאים מהבית פחות, מזהמים פחות:

לצד האתגרים המשמעותיים - "אפקט קורונה" משפיע לטובה על זיהום האוויר מתחבורה; נרשמה ירידה ברורה בריכוז מזהמי האוויר בישראל בשבוע האחרון; הפחתה של 30% בחנקן הדו-חמצני בהשוואה לממוצע.. המשרד להגנת הסביבה ימשיך לעקוב אחר השיפור בנתוני איכות האוויר. .. המזהמים שבחן מערך ניטור אוויר ארצי של המשרד להגנת הסביבה הם חנקן דו חמצני (NO2) וחלקיקים נשימים עדינים (PM2.5) - מזהמים אשר מאפיינים זיהום אוויר כתוצאה מפעילות אנושית, כגון תחבורה ותעשייה.

(פורסם ב: 18 מרץ 2020)

בתוך: https://www.branza.co.il/site/article/article_view/news-1584550472

על פי המקור הנ"ל - איזו תופעה חיובית נרשמה בתקופת הקורונה?

מה הם הגורמים לתופעה זו?



סימאגואה קאפא

